

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahannya, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2014/2015, mahasiswa yang beridentitas di bawah ini,

Nama : Fika Andrean
NIM : 10604221016
Program Studi : PGSD Penjaskes

Telah melaksanakan kegiatan PPL, di SD Negeri Keputran I (IV) dari tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini :

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Keputran I (IV)

Guru Pembimbing
SD Negeri Keputran I (IV)

Dra. Ninik Wusqo Murni, M.Pd.
NIP. 19631103 198304 2 009

Siti Binarti, S.Pd.
NIP. 19630803 198403 2 008

Menyetujui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Heri Purwanto M. Pd.
NIP. 19531216 198103 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL di SD Negeri Keputran I (IV), Jl. Musikanan Alun- Alun Utara Yogyakarta.

Praktek Pengenalan Lapangan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dan mencetak tenaga kependidikan yang professional dan berwawasan global dengan cara menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan serta ketrampilan yang telah dikuasai dalam kehidupan nyata yaitu di lembaga yang relevan.

Dalam melaksanakan PPL, penyusun memperoleh banyak bantuan baik yang berupa materi maupun *immateri*, sehingga program-program PPL yang telah direncanakan dapat terealisasi dengan baik dan lancar. Penyusun tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu ada dalam setiap langkah, atas karunia, hidayah, akal serta fikiran dan segala kemudahan-Nya.
 2. Bapak DR. Rochmat Wahab, MA selaku Penanggung Jawab Kegiatan PPL.
 3. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M. Pd. Selaku Kepala PPL UNY.
 4. Bapak Heri Purwanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
 5. Ibu Dra Ninik Wusqo Murni, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Keputran I (IV).
 6. Bapak Wiyono, S.Pd selaku Koordinator PPL SD Negeri Keputran I (IV)
 7. Ibu Siti Binarti, S.Pd selaku Guru Pembimbing SD Keputran I (IV)
 8. Bapak/Ibu guru dan karyawan SD Negeri Keputran I (IV)
 9. Keluarga yang selalu mendukung segala kegiatan PPL
 10. Seluruh siswa SD Negeri Keputran I (IV)
 11. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu
- Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN..... i
KATA PENGANTAR..... ii
DAFTAR ISI..... iii
DAFTAR LAMPIRAN iv
ABSTRAK v
BAB I PENDAHULUAN
A. Analisis Situasi 1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 6
BAB II KEGIATAN PPL
A. Persiapan..... 7
B. Pelaksanaan PPL..... 9
C. Analisis Hasil..... 10
BAB III PENUTUP
A. Kesimpulan..... 12
B. Saran 12
DAFTAR PUSTAKA 15

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Matrik Perencanaan Program | 16 |
| 2. | Matrik Pelaksanaan Program..... | 17 |
| 3. | Catatan Harian PPL | 18 |
| 4. | Laporan Serapan Dana PPL..... | 31 |
| 5. | Kartu Bimbingan PPL | 33 |
| 6. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VI A Materi Gerak Ritmik Sederhana Beregu Dengan Kompak | 34 |
| 7. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas III B Materi Koordinasi Gerak Dasar Melempar, Menangkap, dan Menendang..... | 41 |
| 8. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas II A Materi Latihan Untuk Meningkatkan Kekuatan Otot Lengan dan Tungkai | 49 |
| 9. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV A Materi Aktifitas Permainan Sederhana Untuk Meningkatkan Daya Tahan Dan Kekutan Otot | 56 |
| 10. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V B Materi Gerak Dasar Kedalam Modifikasi Permaianan Bola Besar | 63 |
| 11. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas I A Materi Keseimbangan Statis Tanpa Alat | 70 |
| 12. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V C Materi Gerak Dasar Kedalam Modifikasi Permaianan Bola Besar | 76 |
| 13. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV C Materi Aktifitas Permainan Sederhana Untuk Meningkatkan Daya Tahan Dan Kekutan Otot..... | 82 |
| 14. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V A Materi Gerak Dasar Kedalam Modifikasi Permaianan Bola Besar | 89 |
| 15. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas II B Materi Latihan Untuk Meningkatkan Kekuatan Otot Lengan dan Tungkai | 95 |
| 16. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VI A Materi Aktifitas Permainan Sederhana Untuk Meningkatkan Daya Tahan Dan Kekutan Otot..... | 102 |
| 17. | Dokumentasi | 109 |

LAPORAN PPL
LOKASI SD NEGERI KEPUTRAN I (IV)

Oleh: Fika Andrean
SD Negeri Keputran I (IV)
Yogyakarta

ABSTRAK

Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) UNY 2014 merupakan mata kuliah satu semester yang wajib diambil oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan di semua jurusan di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL adalah suatu langkah yang dapat memberikan pengalaman berharga kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuannya baik secara akademis maupun praktis terutama dalam dunia pendidikan. Mahasiswa belajar mengenal sekolah dengan segenap persoalannya dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pendidikan yang telah dipelajari dan mengembangkannya di SD N Keputran 1 (IV) Yogyakarta .

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, dalam kesempatan ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL di SD N Keputran 1 (IV) yang berlokasi di Jl. Musikanan Alun – alun Utara Yogyakarta. Pelaksanaan PPL di SD N Keputran 1 (IV) dilakukan tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Kegiatan PPL ini mahasiswa diwajibkan untuk mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dari kelas I sampai kelas VI yang terdiri dari 3 kelas paralel A, B, C.

Dalam program PPL individu ini penulis tidak hanya diberi kesempatan untuk mempraktikkan bagaimana cara mengajar yang baik, inspiratif, berbasis pendidikan karakter tetapi juga memberikan sesuatu yang yang dapat berpengaruh dan bermanfaat bagi semua aktivitas akademik. Hasil kegiatan PPL memberikan bekal pada praktikkan mengenai bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas pada institusi. Demikianlah program yang telah dilakukan oleh penulis. Harapannya program ini menjadi suatu wadah dimana keterampilan, kemampuan dan prestasi siswa-siswi dapat tersalurkan.